

**Учебный план
платных образовательных услуг в 1-11 классах
на 2024 / 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по предоставляемым платным образовательным услугам в 1-11 классах МОУ Лицей №7 составлен на основе образовательных запросов участников образовательных отношений (учащихся и родителей (законных представителей)).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 от 28.09.2020 г. федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Учебный план содержит перечень направленностей программ, наименование программ, объём аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на создание максимально вариативной образовательной среды с учетом образовательных потребностей учащихся, осуществление индивидуального подхода к учащимся, содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план дополнительного образования содержит перечень дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- естественнонаучной,
- технической,
- социально-гуманитарной.

Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности включает программы «Физический марафон», «Количественные отношения в химии» и «Химические задачи».

В ходе реализации содержания программы «Физический марафон» учащиеся 7-9 классов получают возможность в достаточном объеме решать физические задачи по учебным темам. Предусматривается также проведение физических экспериментов и опытов за пределами УМК по физике. Активно используется физическая виртуальная лаборатория.

На занятиях по программам «Количественные отношения в химии» и «Химические задачи» учащиеся 8-9 классов получают практику решения химических задач, в т.ч. за пределами школьного курса химии.

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности включает программы «Русская грамматика», «Занимательная грамматика и математика», «Лексический мир русского языка», «Трудные вопросы правописания», «Основы речевой коммуникации», «Занимательный синтаксис», «Деловой русский язык», «Филологический анализ текста», «Прагматический потенциал текста», «Путешествие по миру с английской грамматикой», «Английский вместе», «Веселый алфавит», «Обществознание в документах», «Психологическая азбука».

Занятия по программам «Русская грамматика», «Занимательная грамматика и математика» для учащихся начальных классов ориентированы на создание положительной мотивации к изучению родного языка за счет, как содержательной части курсов, так и форм проведения занятий.

Занятия по программам «Лексический мир русского языка», «Трудные вопросы правописания», «Основы речевой коммуникации» в 5-7 классах направлены на повышение грамотности обучающихся посредством комплексного анализа текста. Применение на занятиях контрольно-обучающих компьютерных программ по курсу способствует формированию информационной грамотности учащихся и положительной мотивации к изучению родного языка.

Занятия по программам «Занимательный синтаксис», «Деловой русский язык» в 8-9 классах направлены на повышение пунктуационной грамотности учащихся посредством комплексного анализа текста. Применение на занятиях контрольно-обучающих компьютерных программ способствует формированию информационной грамотности учащихся и положительной мотивации к изучению родного языка, языковой социализации.

Занятия по программам «Филологический анализ текста» и «Прагматический потенциал текста» направлены на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся посредством выполнения грамматических упражнений, повышение умений владения словом.

Программа «Обществознание в документах» (9 класс), ориентирована на освоение системы обществovedческих знаний в контексте развития интеллектуальных и творческих способностей личности, развитие метапредметных умений в части работы с документальными источниками.

Цель программы «Путешествие по миру с английской грамматикой»: расширение объема значений грамматических средств, изученных на начальном этапе обучения и овладение в расширенном объеме новыми грамматическими явлениями. Важным является формирование умений проектной деятельности как средства организации коммуникации учащихся в предметном содержании. Практическая направленность учебного курса обеспечивается созданием коммуникативных ситуаций общения на основе изученных грамматических реалий, развитием умений письменной речи, использованием потенциала проектной деятельности. Программа представляет собой модель грамматической поддержки базового курса английского языка. Вместе с тем она содержит ряд новых знаний, представляющих для учащихся познавательный интерес.

Программа «Английский вместе» составлен в соответствии с языковой концепцией ФГОС и имеет ярко выраженную коммуникативную направленность. Курс «Веселый алфавит» направлен на первичное ознакомление первоклассников в формате пропедевтики с основами английского алфавита в игровой форме.

Программа «Психологическая азбука» представляет собой адаптационный курс, ориентированный на позитивное вхождение первоклассника в школьную жизнь.

Дополнительная образовательная программа технической направленности включает программы «Математический калейдоскоп», «Наглядная геометрия», «Классическая математика», «За страницами учебника математики».

Программа курса «Математический калейдоскоп» создает реальные предпосылки для развития логического мышления учащихся, строить дерево логических рассуждений, содержит занимательный материал математического характера.

В ходе проведения занятий по программе «Наглядная геометрия» учащиеся 5-6 классов получают основы деятельности с геометрическими объектами. На занятиях активно применяются учебные задания развивающего характера.

В ходе проведения занятий по программе «Классическая математика» учащиеся 7-9 классов получают дополнительные навыки решения математических задач. На занятиях используются развивающие задания, используются технологии группового и индивидуального обучения.

В ходе проведения занятий по программе «За страницами учебника математики» учащиеся получают дополнительные навыки решения математических задач. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Финансирование учебного плана дополнительного образования осуществляется из внебюджетных источников.

Учебный план

Название учебного курса	Классы, количество часов в год										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Занимательная грамматика и математика	26										
Веселый алфавит	13										
Психологическая азбука	13										
Математический калейдоскоп		30	30	30							
Русская грамматика		30	30	30							
Английский вместе		30	30	30							
Лексический мир русского языка					30						
Трудные вопросы правописания						30					
Основы речевой коммуникации							30				
Занимательный синтаксис								30			
Деловой русский язык									30		
Филологический анализ текста										30	
Прагматический потенциал текста											30
Путешествие по миру с английской грамматикой					30	30	30	30	30		
Наглядная геометрия					30	30					
Классическая математика							30	30	30		

За страницами учебника математики										60	60
Физический марафон							30	30	30		
Количественные отношения в химии								30			
Химические задачи									30		
Обществознание в документах									30		

Учебный план по программе «Подготовка к школе»

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением № 28 от 28.09.2020 г. федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Учебный план содержит перечень модулей учебной программы по подготовке детей к школе. Модули учебной программы разработаны на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора».

Учебный план составлен с целью развития дошкольников в части их подготовке к школе и принятия ими уклада школьной жизни.

Модуль «Учимся считать» (математическое развитие) ориентирован на знакомство дошкольников с цифрами и простыми математическими действиями.

Модуль «Азбука для дошкольников» (развитие речи) направлен на расширение словарного запаса, формирование грамматически правильного строя речи, умение вести диалог, отвечать на вопросы и самостоятельно строить рассказ.

Модуль «Учимся писать» (основы письма) содержит задания на развитие зрительного восприятия, зрительной памяти, тонкокоординированных движений рук. Специальные упражнения формируют зрительно-моторные координации. Особое значение придается формированию навыка различения звуков речи.

Модуль «Учимся учиться» ориентирован на развитие у дошкольников мышления, внимания, памяти, воображения. Дети учатся понимать инструкцию, задания.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Кол-во учебных часов
1	«Учимся считать» (математическое развитие)	25
2	«Азбука для дошкольников» (развитие речи)	25
3	«Учимся писать» (основы письма)	25
4	«Учимся учиться»	25